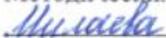


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование «Шолоховский район»
МБОУ «Андроповская СОШ»
»

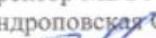
РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кощелева Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Основного общего образования
Количество часов 11класс – 33ч
Учитель Зимовнова Галина Григорьевна

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования, авторской программы В.Н.Латчуком, С.Н.Вангородским, М.И.Кузнецова для УМК «Школа России», 2015г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования, авторской программы В.Н.Латчуком, С.Н.Вангородским, М.И.Кузнецова для УМК «Школа России», 2015г. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта ООО (ООО) призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении математики.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы учебного курса</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Научится</i>	<i>Получит возможность научиться</i>
I	Основы медицинских знаний здорового образа жизни.	Личностные	Самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения обж. Правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях; понимать, ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни; ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Основам внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности; проявлять положительное отношение к учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности. Общению и сотрудничеству со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности
		Предметные	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Иммунитет.. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания. Наиболее распространенные инфекционные	–умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим; –умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников; Микроорганизмы в окружающей среде

		<p>заболевания. Возбудитель. Пути заражения. Основные проявления и течение инфекции. Возможные последствия. Лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых ток-сикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).</p> <p>Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.</p>	<p>и их влияние на человека.</p> <p>Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.</p> <p>Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование. Понятие о карантине. Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.</p> <p>Значение двигательной активности для человека. Влияние двигательной активности на организм человека</p>
	Метапредметные	<p>умению воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>умению разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования</p>	<p>понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;</p> <p>понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;</p>

			позиций и учета интересов;	
		Коммуникативные	<p>умению правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.</p>	Учащийся получит возможность научиться: вырабатывать умение работать в парах, обучаться сотрудничеству.
II	Основы военной службы	Личностные	<p>Самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения обж.</p> <p>Правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;</p> <p>понимать, ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;</p> <p>ответственному отношению к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>	<p>Основам внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности; проявлять положительное отношение к учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Общению и сотрудничеству со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>
		Предметные	<p>История создания Вооруженных Сил России..</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</p>	<p>Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютин. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.</p> <p>Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

			<p>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.</p> <p>Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы..</p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p>	<p>Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.</p> <p>Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге. Понятие о воинском коллективе. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения.</p>
		<p>Метапредметные</p>	<p>Овладеют навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>умению воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в</p>	<p>умению самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умению оценивать собственные возможности при выполнении учебных</p>

			повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях; умению разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;	задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения; освоят приемы действий и способы применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Понятие об орденах
		Коммуникативные	умению правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.	вырабатывать умение работать в парах, обучаться сотрудничеству.

2. Содержание учебного предмета, курса

НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов	Формы контроля
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Глава 1. Основы здорового образа жизни	5ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	9ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Раздел II. Основы военной службы		
Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Глава 2. Символы воинской чести.	2ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Глава 3. Особенности военной службы.	5ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Глава 4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	4ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Глава 5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе.	5ч	Индивидуальный опрос. Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач.

Раздел «Календарно – тематическое планирование».

№	Календарные сроки	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Учебно-познавательная деятельность уч-ся	Требования к уровню подготовки уч-ся
Раздел I ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.14ч					
Глава 1. Основы здорового образа жизни 5ч					
1	01.09	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2	08.09	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению вза-	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств,

				имопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров	необходимых для создания прочной семьи. Знания законов.
3	15.09	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. Знания законов.
4-5	22.09-29.09	Заболевания передающиеся половым путём.	2	Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией. Проверка качества знаний по 1 разделу	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. 9ч					
6-7	06.10-13.10	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2	Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

				Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела	
8	20.10	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	1	Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	Знать типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах
9	27.10	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке
10	10.11	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.
11	17.11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.
12	24.11	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и	1	Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты,	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее

		верхние дыхательные пути инородных тел.		горошины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути	признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
13	01.12	Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий. Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Знать признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы. Уметь определять пульс на сонной артерии. Владеть навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, инсульте.
14	08.12	Проверочная работа по разделу: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	самостоятельная работа индивидуальная, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание проверочной работы, самопроверка.	Уметь пользоваться изученным материалом, знать применение полученных знаний.

II. Основы военной службы 19ч

Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2ч

15	15.12	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина	Знать об обязанностях граждан по защите, государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
----	-------	--	---	---	---

16	22.12	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
		2 полугодие			
Глава 2. Символы воинской чести. 2ч					
17	29.12	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
18	12.01	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для

				Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	военной службы.
Глава 3. Особенности военной службы.					
19	19.01	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	1	Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Получают общее представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качества, необходимых для военной службы.
20	26.01	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву.	1	Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
21	02.02	Прохождение военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и	Знать о традициях ВС РФ, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок

				освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт	прохождения военной службы по призыву и контракту. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
22	09.02	Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1	Получают представление о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. Работая с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы	Знать воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды погон, цвета родов войск и т.д. Уметь различать звания, обращаться по званиям.
23	16.02	Права и ответственность военнослужащих.	1	Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащих	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий.
Глава 4. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. 4ч					
24	01.03	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,

					необходимых для военной службы.
25	15.03	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, предъявляемых воинской деятельностью к военнослужащим	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
26	22.03	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Получают представление о принципе единоначалия в ВС РФ, личной дисциплированности воина как важной социально-психологической и нравственной черте его личности	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
27	05.04	Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ.	1	Получают представление о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

Глава 5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. 1

28	12.04	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1	Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе. Анализируют и сравнивают фрагменты текстов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют. Получают представление о международных отличительных знаках, применяемых во время военных конфликтов, их назначении и порядке использования.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
----	-------	---	---	---	--

Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе. 5ч

29	19.04	Призывы на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности.	1	Получают представление о стрессе и дистрессе, социальной роли военного человека, психологических свойствах в структуре личности, распространении негативных слухов в отношении армии. Учатся готовить себя к стрессогенной жизненной ситуации, распознавать признаки стрессового состояния и справляться со стрессом	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
30	26.04	Слухи и искажённая информация. О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Получают представление о морально-этических качествах военнослужащих, путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных методиках психического саморегулирования и самоанализа. Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окружающих людей в течение какого-либо	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для

				дня	военной службы.
31	03.05	Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	Получают представление о морально-этических качествах военнослужащих, путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных методиках психического саморегулирования и самоанализа. Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окружающих людей в течение какого-либо дня	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
32	17.05	Проверочная работа за год. (тест)	1	самостоятельная работа индивидуальная, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание проверочной работы, самопроверка.	Уметь пользоваться изученным материалом, знать применение полученных знаний.
33	24.05	Анализ тестирования. Обобщающий урок.	1	Практическое занятие.	использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.